|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25**

**Nome e cognome della docente**: Agnese Muscarello

**Disciplina insegnata**: Anatomia

**Libro/i di testo in uso**

**L’igiene, l’anatomia, e la fisiologia G. Neri. Ediz. San Marco**

**La dermatologia G. Neri. Ediz. San Marco**

**Classe e Sezione 4O**

**Indirizzo di studio Operatrici del benessere**

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza:**

**Le competenze individuate sono quelle individuate durante la programmazione con il cdc.**

* *Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente*

competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

**UF1 : ANA 4.1 Elementi di igiene ed epidemiologia**

**Durata: 19H**

Conoscenze:

* L’igiene della persona, degli ambienti e della strumentazione.
* Detersione, disinfezione, sterilizzazione e sanitizzazione
* Le malattie infettive a contagio ematico
* Rischio sanitario, fisico, chimico e tossicologico
* Conosce le caratteristiche dei microrganismi
* Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi.
* Immunità e meccanismi di difesa.
* Difese naturali e artificiali contro i microrganismi.
* Disinfezione, sterilizzazione.
* Malattie infettive legate all’attività professionale
* Abilità: adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio; applica i fattori e i mezzi di difesa dell’ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione) rispetta le norme igieniche di base per l’esercizio della professione.

Obiettivi Minimi: Riconoscere i principi di igiene della persona e degli ambienti

**UF2**

**ANA 4.2/TEC 4.1 Elementi di dermatologia**

Durata: 28 (28 ore in compresenza conTEC4.1)

Conoscenze:

* Anatomia, fisiologia e biochimica della pelle
* Discromie cutanee. Patologie degli annessi cutanei.
* Patologie della cute di origine infettiva e allergica, irritativa.
* Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi.
* Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli.
* Anomalie delle unghie.
* Acne

Abilità: Conoscere le caratteristiche anatomo fisiologiche della pelle e degli annessi.

Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle

Obiettivi minimi: Conoscere l’anatomia della pelle e degli annessi cutanei per individuare alcune anomalie.

**UF3** **ANA 4.3 Elementi di fisiologia e patologia**

Durata: 37 (27 ore in compresenza con SMS4.1)

Conoscenze **ANA 4.3+ SMS4.1:**

* Elementi generali di anatomia e fisiologia dell’apparato digerente, endocrino, circolatorio, respiratorio, nervoso ed escretore.
* Fisiologia della corretta alimentazione
* Patologie cutanee a carico dell’apparato circolatorio.
* Conoscere struttura e funzioni degli apparati e la fisiologia della respirazione.
* Conoscere i principi della sana alimentazione
* Conoscere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche fondamentali degli apparati trattati
* Gli ormoni e la salute della pelle
* Conosce le relazioni tra stress e salute cutanea
* I meccanismi di escrezione delle sostanze intossicanti
* Individua i rapporti tra cattiva alimentazione e malattia.
* Individua la relazione tra alimentazione e salute della pelle

**Conoscenze SMS4.1:**

* La ginnastica dolce, il pilates e lo yoga (e benefici psicomotori).
* Ginnastica posturale e correttiva: consolidamento.
* Postura.
* Il rilassamento muscolare.
* Il movimento come prevenzione: camminare, i passi della salute.
* Primo soccorso

Abilità: Sa consigliare per una alimentazione corretta; individua le relazioni tra ormoni e la salute della pelle; individua le relazioni tra stress e la salute della pelle; individua le strategie per migliorare le funzioni di escrezione delle sostanze intossicanti.

Conosce i benefici psicomotori di ginnastica dolce, pilates e yoga e del movimento.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*Verifiche formative: test, esercizi, prove pratiche.*

*Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate.*

**5. Criteri per le valutazioni**

*I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.*

*I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento.*

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Pisa lì, 26/11/2024 La docente Prof.ssa Agnese Muscarello